

дечная», «веселая», «познавательная», «наполненная открытиями», «радужная», «комфортная, семейная»; «атмосфера творчества, взаимопонимания и поддержки, счастья и радости, увлеченности, заботы об укреплении здоровья взрослых и детей».

Сам Центр и созданный на его базе лагерь молодой семьи запомнился его участникам «единством», «вечным движением», «интересной насыщенной программой семейных мероприятий», «яркими событиями», «огромным количеством позитива», «интересными проектами», «радостью бытия».

Для детей, побывавших в данном Центре во время летнего отдыха, незабываемыми стали «путешествие в “страну чудес”», «яркие и интересные события», «отличный опыт общения», «классный опыт отдыха с родителями в новом формате», а также «ощущение счастливого детства».

Высокую оценку получили ведущие форматы работы Центра, среди которых на первом месте оказалась спортивная деятельность (60%). Далее идут музыкальное творчество (52%), хореография (44%), социально-психологическое консультирование (36%), художественное творчество (28%), освоение такта и этикета (24%), медицинское просвещение (20%). Участниками было отмечено, что Центр способствовал укреплению таких семейных ценностей, как «взаимопонимание и взаимоподдержка» (30%), «любовь, доверие» (28%), «взаимосвязь поколений» (20%), «сплоченность» (15%), ответственность за свои поступки» (10%) и ряду других.

Мы считаем, что в проведенном ретроспективном социологическом исследовании был воссоздан уникальный опыт организации досуга и оздоровления семей, укрепления семейных ценностей. Данный опыт может быть востребован сегодня в программах социально-экономического развития муниципалитетов, а также в проектной деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, нацеленных на поддержку и развитие института семьи.

***Кузьмин Константин Викторович<sup>1</sup>, Петрова Лариса  
Петрова<sup>2</sup>***

*1 - ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж",  
Екатеринбург, Россия; 2 - ЕАСИ, Екатеринбург, Россия*

**Психологическая готовность студентов медицинского  
колледжа к работе с пожилыми людьми: по результатам  
прикладного исследования**

Доля людей старше 65 лет в мире растет, достигнув 9% в 2020 г., и к 2050 г. увеличится до 16%. В РФ этот показатель выше – 15% в 2020 г., а к 2036 г. достигнет 20%. Старение населения влияет на экономику и общество: увеличиваются расходы на здравоохранение и соцслужбы наряду с сохранением опыта и знаний для общества. Анализ уровня психологической готовности студентов медицинского колледжа с использованием модифицированного опросника Харитоновой Т.Г., Ставской К.С. «Психологическая готовность к оказанию помощи пострадавшим в экстремальной ситуации», проведенный методом онлайн-анкетирования (n=1720) в 2024 г., выявил проблемы в восприятии коммуникации с пожилыми людьми.

Несмотря на высокий уровень психологической готовности работать с гражданами старшего поколения по эмоционально-волевому, коммуникативному и мотивационно-поведенческому компонентам, заметным является дефицит знаний студентов об особенностях пожилого и старческого возраста, специфике поведения пожилых людей, а также сформированных умений и навыков эффективно работать с указанной категорией пациентов.

Респонденты отметили, что умеют продумывать алгоритм своих действий, могут адекватно оценивать свои силы; для них важно в деталях представлять ход работы и они умеют корректировать деятельность под влиянием ситуации. В целом можно констатировать наличие высокого потенциала студентов-медиков, который может быть использован при работе с пожилыми пациентами. Большинство обучающихся знают приемы саморегуляции, особенности острых стрессовых реакций у пожилых людей, особенности общения с пожилыми людьми, пострадавшими в экстремальных ситуациях.

Абсолютное большинство респондентов проявляют высокую эмпатию к пожилым людям, их мыслям и переживаниям. Они чувствуют ответственность за свои действия и поступки, проявляют способность к активному общению, терпение и сопереживание пожилым людям. Даже в повседневной жизни они могут помочь совершенно незнакомому пожилому человеку. Студенты показывают способность работать в команде, подчиняться, что создает соответствующий потенциал для обучения навыкам коммуникации с пожилыми людьми. Большинство обучающихся всегда готовы прийти на помощь пожилым людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и стремятся им помочь.

Но каждый 5-й респондент испытывал затруднение при ответах на вопросы, что свидетельствует о недостаточно высокой готовности студентов к оказанию помощи пожилым людям. 20% опрошенных не готовы жертвовать своими интересами ради помощи пожилым людям. Абсолют-

ное большинство студентов готовы прийти на помощь, но иногда сами испытывают некоторую тревогу, опасаются эмоциональных и психологических перегрузок и нуждаются в помощи, в том числе психологической.

Полученные данные – основание для корректировки планов учебной и воспитательной работы, которая может быть направлена на нормализацию восприятия высокой доли пожилых в обществе, в профессиональной практике, на формирование эмпатии и навыков дифференцированного подхода к оказанию помощи старшим.

***Курилович Наталья Вячеславовна***

*Белорусский государственный университет, Минск, Республика  
Беларусь*

### **Ценностные ориентации студенческой молодежи Беларуси на брак и семью**

Ценностные ориентации современного студенчества на брак и семью специалисты относят к важнейшим субъективным факторам демографического развития страны [1]. В контексте наблюдающейся в Республике Беларусь депопуляции очевидны актуальность и практическая значимость научного анализа представлений студенческой молодежи о брачно-семейных отношениях.

В рамках социологического изучения ценностных ориентаций студентов на брак и семью предметом исследований становится важность для представителей рассматриваемой нами социально-демографической группы вступления в брак, создания семьи, рождения детей, понимание студенческой молодежью супружеских и родительских ролей, а также их мнение по вопросу о распределении женских и мужских обязанностей в семейной жизни.

Брачно-семейные ценности студенческой молодежи Беларуси рассматривались в работах Г.Ф. Бедулиной, С.Н. Буровой, А.Н. Данилова, Е.А. Даниловой, А.В. Рубанова, Л.Г. Титаренко, П.П. Украинец, Л.В. Филинской и др. В научном дискурсе представлены многочисленные публикации, посвященные репрезентации результатов социологического изучения представлений студентов о браке, семье и рождении детей.

В 2024 году под научным руководством автора публикации было проведено социологическое исследование, одной из задач которого стало изучение брачно-семейных ценностей студентов Белорусского государственного университета (БГУ), являющегося флагманом национальной системы высшего образования в Республике Беларусь. Социологический